

安行東小学校 3年生 5月25日(月)～5月29日(金) の学習予定

時間	学習内容	月	火	水	木	金
8:30～	1時間目	書写「毛筆のきほん」 ・教科書P1～P9を読む ・動画を見る ※Eテレ 9:00～お伝と伝じろう	理科 単元名「こん虫の育ち方」 めあて：チョウは、たまごからどのように育つのかかんさつしよう ①(P28～P33) プリント12ページのと中～13ページ目までを行う。 ※Eテレ 9:15～ふしぎエンドレス	社会「川口市のようす」 6/7時間P,25～27 学習したことをもとに、川口市をしょうかいするオリジナル地図を作ろう(2) プリント8～10ページ ※Eテレ 9:10～コノマチ☆リサーチ	理科 単元名「こん虫の育ち方」 めあて：チョウは、たまごからどのように育つのかかんさつしよう②(P28～P33)プリント14ページ目を行う。	国語「漢字の広場2」 P,46 ※プリント 漢字ドリル20←書きこむ
9:30～	2時間目	算数 「わり算」2/9時間P,37 図と式をつかって、1人分の数をもとめよう。 プリント3～4ページ ※Eテレ 9:45～さんすう犬ワン	国語「言葉で遊ぼう こまを楽しむ」 P,47～49 ※ノート 漢字ドリル15←書きこむ	国語「言葉で遊ぼう こまを楽しむ」 P,50～59 ※ノート 漢字ドリル16←書きこむ	国語「言葉で遊ぼう こまを楽しむ」 P,50～59 ※ノート 漢字ドリル19←書きこむ	音楽 ☆教育芸術社のHP →「自宅学習支援コンテンツ」 →「小学校」→「令和2年度小学生の音楽4」でお手本の演奏を聴くことができます。教科書を見ながら歌ってみましょう。
10:30～	3時間目	社会「川口市のようす」 4/7時間P,23～24 ①川口市の公共しせつ ②川口市に古くから残るもの プリント7ページ	算数 「わり算」3/9時間P,37～38 20÷5の答えを すぐに見つける方法を考えよう。 プリント5～6ページ	図工 単元名「わたしの6月の絵」 (P18-19) 用意するもの：ワークシート、えんぴつ、色えんぴつ 6月からイメージできる言葉と絵をかいてみる。(ワークシート)	算数 「わり算」5/9時間P,41 図と式をつかって、いくつに分けられるかをもとめよう。 プリント9～10ページ	算数 「わり算」6/9時間P,41～42 20÷5の答えを すぐに見つける方法を考えよう。 プリント11～12ページ
11:30～	4時間目	理科 単元名「こん虫の育ち方」 めあて：チョウは、たまごからどのように育つのかかんさつしよう。(P24～P27) プリント10～12ページの上の部分までを行う。	社会「川口市のようす」 5/7時間P,25～27 学習したことをもとに、川口市をしょうかいするオリジナル地図を作ろう(1) プリント8～10ページ	算数 「わり算」4/9時間P,39～41 何人に分けられるかをもとめる分け方を考えよう。 プリント7～8ページ	社会「川口市のようす」 7/7時間P,25～27 学習したことをもとに、川口市をしょうかいするオリジナル地図を作ろう(3) プリント8～10ページ	理科 単元名「こん虫の育ち方」 めあて：こん虫の体のしくみを調べよう。(P34～P41) プリント15ページ目～18ページ目までを行う。

学年の課題
自主勉
Eテレ
体力づくり
など

- ・「川口・おうちDEスタディ」応援サイト
- ・「子供の学び応援サイト」
- ・「学びをとめない未来の教室」
- ・教育出版による学習支援サイト
- 教育芸術社(音楽) ○帝国書院(地図) ○大日本図書(理科)
- 東京書籍(算数・社会・体育)
- 日本文教出版(道徳・図工) ○開隆堂(家庭科)

・学習予定表を見てできるかぎり計画的に進められるようにしましょう。

・Eテレはあくまでも、参考です。必ず見なければいけないものではありません。
NHK for school だと学習の進み具合にあった動画を見ることができます。

・テレビや動画を視聴する場合は、お家の人との約束のもと、部屋の明るさや、画面との距離に気を付けてみて下さい。